**Материально-техническое обеспечение**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации. В детском саду имеются средства тревожной сигнализации. По периметру учреждения ведется видеонаблюдение. В детском саду строго соблюдается контрольно-пропускной режим. Дежурный сотрудник отслеживает передвижение транспорта и посещения  учреждения посторонними лицами.

Территория МБДОУ по периметру ограждена забором.

Имеется один самостоятельных вход (выход) и въезд (выезд) для автотранспорта на территорию учреждения. Наружное электрическое освещение установлено на здании детского сада. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

На территории имеются 3 игровых площадок, которые оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, паровозиками, машинками и др. Площадки организованы так, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно: территория разделена на групповые зоны. Игровые площадки отделены  зелеными насаждениями в виде кустарников, а  на территории каждой созданы цветочные клумбы, где вместе с детьми педагоги и родители высаживают семена цветов и ухаживают за ними, что обеспечивает формирование трудолюбия, чувство ответственного отношения к миру природы. Для защиты детей от солнца  и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды, на которых   находятся игровые материалы, оборудования для сюжетно-ролевых игр, столики для творчества, дидактические игры. Размеры участков и веранд позволяют проводить подвижные игры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Имеется спортивная площадка, оснащённая спортивными оборудованием.

Вокруг учреждения растут деревья, которые защищают от шума и выбросов автомобильного транспорта.

 **Музыкальный зал  и физкультурный зал совмещены**.

 **Музыкальный зал** предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов (кроме группы раннего возраста) и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности.

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, проектором, компьютером, музыкальным центром.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Физкультурный зал** детского сада занимает отдельное помещение и предназначен для проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований. Оборудование спортивного зала включает: гимнастические лестницы, канат, веревочную лестницу, гимнастические кольца и скамейки разной высоты, батуты, тренажеры, степ платформы, батут, а также разнообразный спортивный инвентарь и спортивные атрибуты для физического развития детей.

Кабинет педагога-психолога – это комната психологической разгрузки, где проводятся профессиональные тренинги для педагогов, а также проводится широкая работа с детьми – песочная терапия, цветотерапия, сказкотерапия и др.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |   |

**Музей "Русского быта"** Особенностью нашего  музея является то, что каждый экспонат доступен ребёнку. Дошкольнику недостаточно лишь увидеть что-то глазами, он больше и лучше запоминает, когда дотронется до вещи, возьмёт её в руки, подвигается с нею. Увеличивается полнота восприятия, прочность запоминания. Поэтому, приходя в музей, дети, конечно, с помощью воспитателя имеют возможность взять заинтересовавший их предмет и рассмотреть его и даже поиграть.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Основным местом для организации образовательного процесса с детьми является **групповая ячейка**, включающая: групповую комнату для игр и занятий (игровую), раздевалку (приёмную), спальню, туалетную.

В нашем детском саду 3 групповых ячеек.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь, нестандартное оборудование для физической активности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиНа. Имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр, фонендоскоп.

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В МДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток. В организации питания ребенка раннего и дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.  Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу готовой продукции путём органолептических показателей – соответствие внешнего вида продукта и его вкусовых качеств, заполняет бракеражный журнал. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, кладовщиком осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.