

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад пристра и оздоровления №26 «Здравушка»  
г. Данилов Ярославской обл.

# Проект «Чудеса под Рождество»

2020г.



# Проект «Чудеса под Рождество»

Сегодня будет Рождество,  
Весь город в ожиданье тайны,  
Он дремлет в иное хрустальном  
И ждёт: свершится волшебство.  
М. Ю. Лермонтов

**Авторы:** воспитатели высшей квалификационной категории Махаличева Н.В.,  
Рослова К.А.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

**Участники:** воспитатели и дети старшей и подготовительной группы, родители воспитанников.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Актуальность.**

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается также в дошкольном возрасте – с нравственного самоопределения и становления самосознания. Духовно-нравственное воспитание детей в детском саду – основа возрождения к истокам российской культуры. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно-нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в традициях.

Рождество – не только великий христианский праздник, но и один из самых добрых, теплых и душевных семейных праздников в нашей стране. Но дети мало знают о традициях русского празднования Рождества Христова и Святков, прерывается связь времен и поколений и в наших силах сформировать у них эти знания и представления. Также, как и встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться им, знать их истоки, понимать смысл празднования.

Участие детей в проекте «Чудеса под Рождество» позволит максимально обогатить знания и представления детей о народной культурной традиции.

**Цель:** развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к русской народной культуре в процессе ознакомления с православными праздниками.

## **Задачи:**

- расширять и углублять знания детей о православном празднике Рождества Христова, его значении и традициях празднования;
- способствовать приобщению воспитанников, их родителей и сотрудников ДООУ к традициям отечественной культуры;
- развивать познавательную активность и творческие способности воспитанников;
- воспитывать духовно-нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, щедрость; желание дарить людям радость.

## **Работа с родителями:**

- посещение родителей с детьми музея, церкви, праздничные гуляния, спортивные прогулки;
- предложить родителям помочь детям составить рассказ из личного опыта на тему: «Как в моей семье встречали Рождество»;
- оформление консультаций в родительском уголке: «Новый год идёт, за собой Рождество ведёт», «Об истории празднования Рождества», «Как отмечают рождество»;
- разучивание и закрепление с детьми закличек, стихов, хороводных текстов;
- привлечение родителей к проведению праздников и изготовлению атрибутов.

## **Основопологающий вопрос проекта:**

- Почему люди празднуют Рождество Христово?

## **Проблемные вопросы:**

- Кто такой Иисус Христос?
- Как люди на Руси готовились к рождеству?
- Что такое Святки?

## **Предполагаемые результаты проекта**

- Расширение и углубление знаний детей о православном празднике Рождество Христово, его значении и традициях празднования;
- Приобщение к традициям отечественной культуры;
- Развитие познавательных и творческих способностей воспитанников;
- Развитие духовно-нравственных качеств: доброта, миролюбие, великодушие, щедрость, желание дарить людям радость.

## **Этапы реализации проекта.**

### **I этап – подготовительный:**

- Вступительная беседа с целью выявить, что дети знают и хотят узнать о зимних праздниках, их назначении, как к ним готовиться;
- Анкетирование родителей;
- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта
- Выбор форм работы с детьми и родителями
- Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для

внедрения проекта.

Определение и формулировка ожидаемых результатов.

## **II этап – основной (практический)**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о христианском празднике «Рождество Христово»

### **Содержание работы в процессе реализации проекта.**

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

Беседы: «Новый год за собой Рождество ведёт», «Коляда, коляда, отворяй-ка ворота»

Дидактические игры: «Такая красивая елочка – опиши ее», «Времена года», «Когда это бывает», «Чудесный мешочек»

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Святочные гадания»

Просмотр мультфильмов: «Морозко», «12 месяцев», «Снегурочка», «Сказка в Рождество».

#### **Познавательное развитие:**

ООД по ознакомлению с окружающим миром «Рождество Христово»

Объёмное конструирование из бумаги: «Рождественская свеча», «Рождественский ангелочек».

#### **Речевое развитие:**

Беседы по картинам русских художников: Б. Кустодиев «Ярмарка»,

А. Киевшенко «Колядки» (иллюстрация к повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»);

Заучивание стихотворений: К. Бальмонт «Снежинка», «Рождество»;

Чтение художественной литературы:

- И. В. Грушевский сказка «Девочка мечтала о крыльях»;
- История о рождении Иисуса Христа;
- Легенда о Рождественской елке
- Рождественская звезда;
- Л. Медведев «В сочельник»;
- А. Плещеев «Елка в школе», «Рождественская сказка».
- В. Григорян «Зарянка»;
- С. Черный «Рождественское»
- Б. Пастернак «Рождественская звезда»;
- Рождественские загадки;
- заучивание рождественских песен и колядок.

#### **Художественно – эстетическое развитие:**

Рисование «Роспись деревянных игрушек для Рождественской ёлки»

Раскраски на тему «Рождество Христово»

Музыка

- прослушивание аудиозаписей Рождественских песен и колядок;
- Ознакомление с музыкальными произведениями: П. И. Чайковский «Декабрь. Святки» из цикла «Времена года»;
- исполнение Рождественских песен и хороводов;
- пение: «Звездочки ярко сияют», «Рождественская песня»;

- Музыкальные игры: «Метелица», «Золотые ворота», «Плетень»;
- разучивание танца «Звездочка».

#### **Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Два Мороза», «Золотые ворота», «Бубенцы», «Плетень», «Пирог».

Игры-забавы: «Снежки», «Построй Снеговика», «Взятие снежной крепости»

#### **III этап – заключительный**

Создание альбома раскрасок.

Интерактивная программа «Чудеса под Рождество» (место проведения: Даниловский краеведческий музей имени П. К. Шарапова)

#### **Вывод:**

Мероприятия, направленные на ознакомление с православными и фольклорными праздниками, их значением и традициями празднования, наполняют детские сердца радостью, дарят им доброту окружающего мира. Учат самих дарить радость своим близким и друзьям, способствуют духовно-нравственному обогащению детского мировосприятия и приобщению детей и их родителей к русским национальным традициям, знакомству с православной культурой.