

МБДОУ детский сад №26 «Здравушка»,
г. Данилов



Экологический проект

«Маленькая птичка прилетела к нам...»

для детей раннего возраста (1.5 – 3 лет)

Воспитателя: Махаличевой Н. В.

2022г.

Экологический проект
«Маленькая птичка прилетела к нам...»
для детей раннего возраста (1.5 – 3 лет)

Автор: Махаличева Н.В.

Направленность: экологическое воспитание

Вид проекта: игровой, творческий

Время реализации проекта: 17.01. – 21.01.22г.

Участники проекта: дети группы раннего возраста (1.5 – 3 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность.

В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры.

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Птицы и животные окружают ребенка всю его жизнь. Поэтому знакомству с ними необходимо уделять большое значение.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Уже с маленького возраста мы, должны воспитывать интерес у детей к нашим меньшим братьям - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. Какие птицы остаются с нами зимовать. У малышей слишком маленький жизненный опыт и кто, если не мы научит их правильному и бережному отношению к птицам.

Цель: формирование основ экологической культуры, осознанно-правильного отношения к птицам ближайшего окружения.

Задачи:

- Обогащать знания дошкольников о зимующих птицах (синица, воробей, ворона, снегирь), их образе жизни;
- Расширять словарь по теме: «Зимующие птицы»: снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, питаться, добывать, клевать, лакомиться, воркует, трещит, стрекочет;
- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- Расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию, получение новых знаний;

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Предполагаемый результат:

В процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Что дети будут знать:

- названия зимующих птиц (синица, воробей, ворона, снегирь);
- расширится словарь по теме: «Зимующие птицы»: снегирь, синичка, воробей, сорока, ворона, питаться, добывать, клевать, лакомиться, воркует, трещит, стрекочет;
- сформируется доброе отношение и желание кормить птиц, радоваться при встрече с пернатым другом

Родители:

- участие семьи в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;
- изготовление кормушек совместно с детьми;
- участие в акции «Покормите птиц зимой»;
- повысится активность родителей в совместной деятельности с детьми в детском саду.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

- Планирование работы над проектом;
- Подбор необходимой методической и художественной литературы, фотоматериалов, иллюстрированного материала;
- Оформление предметно-пространственной среды по теме проекта;
- Постановление задачи перед родителями: экологическая акция «Кормушка для пичужки», акция «Покормите птиц зимой!».

2 этап – основной (практический)

Рассматривание иллюстраций книг, открыток, буклетов, фотографий с птицами.

рассматривание сюжетной картины «У кормушки»

ОД игра «Мы рассматриваем птиц». Задачи: учить внимательно слушать; следить за рассказом воспитателя, понимать его, добавлять слова; обогатить и активизировать словарь по теме; вызвать желание оберегать птиц и ухаживать за ними. (*Комплексные занятия под ред. М.А.Васильевой, с. 189*)

ОД «Зимующие птицы». Задачи: формировать у детей представления о жизнедеятельности птиц зимой, вызвать стремление позаботиться о них. Продолжать учить различать птиц по внешнему виду, называть их. Дать представление о снегире. Активизировать в речи понятия, связанные со

строением тела птиц, их действиями. (*Комплексные занятия под ред. М.А.Васильевой, с. 187*)

Дидактические игры: «Назови птицу», «Подбери перышко по цвету», «Накорми птенчика», «Разрезные картинки», «Помогите найти маму» (Большая птичка и маленькая)

Чтение художественной литературы: А.Барто «Воробей», «Птичка», «Скачет шустрая синица», Е. Чарушин «Воробей», Н. Найденова «Маленькая птичка».

Художественно-эстетическое: пластилинография «Ягоды для снегиря», нетрадиционная техника рисования (ладошкой) «Воробей»;

Прослушивание аудиозаписи голосов птиц: синица, воробей, снегирь;

Разучивание песен: «Мы насыплем птичкам крошки», «Маленькая птичка»

Наблюдение за птицами на участке детского сада

Трудовая деятельность: подкормка птиц на участке детского сада

Пальчиковая гимнастика «Птичка»

Двигательно-речевая игра «Серенькие перышки»

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка»

Комплекс утренней гимнастики «Воробей Антошка»

3 этап – Заключительный

Лепка из хлебного мякиша «Еда для птиц» (размещение угощений для птиц на всей территории детского сада)

Размещение кормушек на территории ДОО и подкормка птиц в течение зимнего периода.

Итог проекта: игровой макет «Кормушка», выставка творческих работ «Маленькая птичка»

Ожидаемый результат:

- В результате проведённых мероприятий у детей расширен кругозор о зимующих птицах и обогащен словарный запас;
- Дети приобрели первоначальные навыки кормления птиц;
- Родители с воспитанниками приняли участие в акции «Покормите птиц зимой!», «Кормушка для пичужки».
- Укрепились детско-родительские отношения.

Литература:

Д. Н. Колдина «Игровые занятия с детьми 2-3 лет» ООО «ТЦ Сфера», 2014г.;

И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Издательский дом «Цветной мир» «КАРАПУЗ» Творческий центр СФЕРА. Москва, 2010г.;

О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в саду» Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014 г.;

С. Н. Теплюк «Игры – занятия на прогулке с малышами» Издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ Москва, 2014г.;