



МБДОУ детский сад пресмотра и оздоровления
№26 «Здравушка» г. Данилова, Ярославской обл.

Проект

«Мы помним! Мы гордимся!»

Авторы проекта: Махаличева Н.В., Рослова К.А.
– воспитатели
высшей квалификационной категории

г. Данилов
2020г.



Рассказывайте детям о войне,
Не бойтесь испугать
жестокой правдой,
Рассказывайте детям о войне,
Им это знать и помнить надо
Рассказывайте детям о войне,
Пусть ваша память
к ним в сердца стучится
Рассказывайте детям о войне.
Н. Вер

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей.

В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений.

Патриотизм – сложное и высокое человеческое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Это и любовь к родным и близким людям, и к малой Родине, и гордость за свой народ. Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания – проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проекта «**Мы помним! Мы гордимся!**» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид проекта: творческо-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (февраль - май)

Участники проекта: дети 5-7 лет группы «Пчёлка», педагоги, родители воспитанников

Сроки проведения: с 17 февраля по 15 мая 2020г.

Актуальность проекта.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей.

Патриотизм – высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным и близким людям и к малой Родине, и гордость за свой народ. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Проблема: время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа, наших земляков в годы Великой Отечественной войны, следует акцентировать их внимание на трудностях, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощи, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал, что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Гипотеза: если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девочкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

Цель проекта:

создание условий, способствующих нравственно-патриотическому воспитанию и духовному развитию личности.

Задачи:

- дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- познакомить с историческими фактами военных лет; дать представление о памятниках, установленных в честь воинов-победителей;
- обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, через участие в акциях;
- воспитывать чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Ожидаемый результат:

- формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, празднике 9 Мая;
- формирование тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости за свою семью, собственную сопричастность к празднику Победы;
- создание в группе предметно-развивающей среды, посвящённой Дню Победы в соответствии с требованиями ФГОС;
- вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный.

Составление паспорта проекта;

Подбор детской художественной литературы для чтения детям;

Создание презентаций для просмотра;

Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;

Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

Блиц - опрос детей старшей группы о ВОВ (**Приложение №1**)

II этап – основной, организационно-практический.

Проведение с детьми бесед о войне;

Проведение игр-соревнований;

Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, заучивание пословиц о Родине);

Рассматривание картин;

Создание альбомов;

Выставка детских работ;

Просмотр презентаций;

Разучивание песен военной тематики;

Прислушивание музыкальных произведений о войне;

Проведение конкурса стихов о войне и патриотических акций;

III этап – заключительный.

- Выставка совместного творчества детей и родителей «День Победы»;
- Онлайн-конкурс чтецов, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (организатор мероприятия: МБУК «Даниловская ЦБС»);
- Экскурсия к памятнику воинам, павшим в годы ВОВ, возложение цветов;
- Подарки и открытки для ветеранов ВОВ, сделанные детьми;
- Участие в акции:
 - ✓ «Георгиевская ленточка»
 - ✓ «Голубь мира»
 - ✓ «Бессмертный полк».

План реализации проекта «Мы помним! Мы гордимся!»

Февраль

Тема «Так началась война...»

Задачи: познакомить с историей Великой Отечественной Войны, показать примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за Родину; воспитывать интерес к истории своей страны, к родному краю, чувство любви и гордости за свою страну, свой народ.

- ОДД «Россия – Родина моя»
- Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»
- Рассмотрение плаката И. Тоидзе «Родина – мать зовет!»
- Прослушивание записи объявления о начале войны диктором Ю. Левитаном
- Рассмотрение фотографий «Фотохроника военных дней»
- Под. игры: «Спасатели», «В дозоре», «Точно в цель»
- Чтение произведения: С. Михалкова «Быль для детей», Э. Успенского «Память».
- Аппликация «Цветы России»
- Рисование «Спасская башня Кремля»
- **Традиция «Встреча в музыкальной гостиной»:** знакомство с песней «Священная война» муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.
- Оформление в книжном уголке рубрики «По страницам Великой Победы» (подбор произведений о Великой Отечественной войне, иллюстраций).
- Работа с родителями:
 - Анкетирование «Формирование знания детей о войне»
 - Консультация «Надо ли говорить с ребенком старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне?»

Февраль

Тема «Наша армия родная»

Задачи: формировать у детей представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы, о родах войск, военной технике; воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

- ООД «Армия – защитница Отечества»
- Рассматривание альбома о Российской армии.
- Дид. игры: «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника», «Угадай по описанию», «Назови войска».
- Словесная игра «Кому что нужно?» (Танкисту-танк, ...)
- С/р игры: «Пограничники», «Летчики», «Моряки».
- Под.игры: «Самолеты», «Пограничники», «Моряки»
- Игры-соревнования: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Меткий стрелок», «Боевая тревога»
- Чтение рассказов: А. Митяев «Почему Армия родная», «Наши солдаты», Л. Кассиль «Твои защитники», Л. Кассиль «Богатыри», И. Агеевой «Армия родная».
- Рисование «Солдат на посту»
- Аппликация «Подарок для папы»
- **Традиция «Встреча в музыкальной гостиной»:**
 - прослушивание песни «Синий платочек» сл. Я. Галицкого и М. Максимова;
 - разучивание песни «Шли солдаты на войну» муз., сл. И. Русских;
 - пение песни «Наша Родина сильна».
- Пальчиковая гимнастика «Наша армия»
- Спортивное развлечение «Бравые солдаты»
- Работа с родителями:
 - Поздравительная открытка
 - Оформление ширмы «День защитника Отечества»

Февраль

Тема «Военная техника ВОВ»

Задачи: познакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), с военной техникой, которая помогла советской Армии отстоять победу в Великой Отечественной Войне; расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.

- ООД «Техника военных лет»
- Цикл бесед о военной технике
- Просмотр презентации «Парад военной техники»
- Дид. игры: «Подбери картинку», «Назови военную технику», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чего не стало»
- С/р игры: «Танкисты», «Медсестра»
- Под. игры: «Самый меткий», «Полоса препятствий»
- Рисование «Танк»
- Лепка «Танк»
- Чтение А. Твардовского «Рассказ танкиста», Л. Кассиль «Катюша», загадки о военной технике.
- **Традиция «Встреча в музыкальной гостиной»:**
 - прослушивание песни «Три танкиста» муз. Бр.Покрасс, сл. Б.Ласкина;
 - разучивание песни «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского;
- Работа с родителями:
 - Папка-передвижка: знакомим дошкольников с темой «Военная техника»
 - Создание выставки поделок

Март

Тема «Дети войны»

Задачи: познакомить с подвигом детей в Великой Отечественной войне; углубить и расширить знания о жизни детей во время войны; воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.

- ООД с презентацией «Дети войны»
- Беседа «Хлеб блокадного Ленинграда»
- Прослушивание звуков войны – метроном
- Вечер памяти «Детям-блокадникам посвящается» (мультимедийная презентация «Хлеб блокадного Ленинграда»)
- Словесная игра «Какой бывает хлеб»
- Дид. игра «Как хлеб попадает на стол?»
- Эстафета «Донеси пакет»
- Под .игра «Юные разведчики»
- Рисование «Я рисую мир»
- Аппликация «Тюльпаны»
- Чтение из сборника рассказов «Дети – герои Великой Отечественной войны», К. Паустовский «Стальное колечко», Ю.Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С. Алексеев «Наташка», В. Карасева «Хлебные крошки», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповка».
- **Традиция «Встреча с интересными людьми»:** рассказ мамы Кругловой А.А. «Дети войны»
- **Традиция «Встреча в музыкальной гостиной»:**
 - прослушивание песни «Маленькая Валенька», муз. Н. Леви, сл. В. Дыховичного;
 - разучивание песни «Солнечный круг» муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина.
- Экскурсия в музей Боевой Славы средней школы № 1: видео урок «Дети войны»
- Работа с родителями:
 - Просмотр дома художественных и документальных фильмов о войне, вместе с детьми.
 - Участие в выставке совместных рисунков о войне «Мы рисуем мир»

Март

Тема «Земляки - фронтовики»

Задачи: формирование чувства патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своих земляков, любви к своей малой Родине; пробудить интерес участников проекта к поиску информации об истории боевого пути родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, исторических документов – наградных листов и приказов о награждении родственников; воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

- Беседа «Наши земляки-герои Великой Отечественной войны»
 - А. М. Смирновым (28 февраля 1920 г.р.). *Участник Великой Отечественной войны, кавалер ордена Красной Звезды и орденов Славы II и III степеней.*
 - П. К. Шарапов (21 декабря 1924 г.р.). *Участник Великой Отечественной войны – разведчик, снайпер. За боевые подвиги награждён орденами: Красной Звезды (18.01.1942), Отечественной войны 1-й степени (11.03.1985), Отечественной войны 2-й степени (08.08.1944); медалями.*
 - М. Н. Шарохин (23.11.1898 - 19.09.1974). *Герой Советского Союза (1945), генерал-полковник. Награждён тремя орденами Ленина, четырьмя орденами Красного Знамени, орденами Суворова 1-й степени, Богдана Хмельницкого 1-й степени, Кутузова 2-й степени, Красной Звезды, медалями, иностранными орденами.*
 - М. И. Коптев (31.08.1922 – 14.11.1996). *Лётчик, Герой Советского Союза.*
- Рассмотрение плаката «Воин Красной Армии, спаси!» (худ. В. Корецкий).
- Рассмотрение альбома – земляки Герои Советского Союза
- Рассмотрение картинок о жизни людей в тылу во время войны, беседа по картинкам «Помощь тыла» (мультимедийная презентация).
- Рассмотрение семейных альбомов. Рассказы детей.
- Дид. игра «На войне как на войне»
- Под. игры: «Саперы», «Снайперы», «Переправа», «Разведчики», «Кто быстрее соберет?»
- Раскраски с изображением военной техники.
- Конструирование «Солдатский треугольник». Изготовление пригласительных для ветеранов на праздник в виде фронтовых треугольников
- Рисование «Летающие самолеты»
- Чтение: А. Митяева «Треугольное письмо», «Мешок овсянки», В. Карасева «Письмо», А. Смирнов «Кто был на войне», Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик».
- **Традиция «Встреча с интересными людьми»:** рассказ воспитателя детского сада Махаличевой Н.В. о участнике ВОВ Махаличеве Н.И.
- **Традиция «Встреча в музыкальной гостиной»:** прослушивание песни «Землянка».
- Работа с родителями:

Папка-передвижка «Мы знаем, мы помним» (о героях ВОВ родного города)

Консультативная помощь в оформлении «Книги памяти»

**Дистанционная работа над проектом
«Мы помним! Мы гордимся!»
для дошкольников в период с 06.04. – 15.05.2020г.**

#СИДИМДОМА#

Цель: формирование у детей знаний о ВОВ, через различные виды детской деятельности с помощью дистанционного обучения

Задачи проекта:

- Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Воспитывать чувство гордости и уважения к родным и близким людям, принимавшим участие в сражениях за Родину, к павшим бойцам и ветеранам ВОВ;
- Продолжать развивать творческие способности детей, в рамках реализации проекта;
- Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в патриотическом воспитании и образовании детей.

Перспективный план реализации дистанционного проекта

- Детская библиотека. **КОНКУРС ЧТЕЦОВ «В честь Великой Победы».**
[#ВчестьВеликойПобедыДанилов.](#)



• **Расскажите детям о «Маленьких героях большой войны» (Животные и война)**

Пес-санитар Мухтар

Собаке-санитару Мухтару за годы войны удалось спасти порядка 400 раненых советских солдат, в числе которых был и проводник самого пса – ефрейтор Зорин, сильно пострадавший от взрыва вражеской бомбы.



Солдат Джульбарс

Немецкая овчарка Джульбарс, служившая в период войны в 14-й артиллерийской инженерно-сапёрной бригаде, стала единственной собакой, награждённой медалью «За боевые заслуги». Благодаря превосходному чутью этого четвероногого бойца, за период с сентября 1944 года по август 1945 года было обезврежено 7468 мин и более 150 снарядов на территории Австрии, Венгрии, Румынии и Чехословакии. Участником Джульбарс также в разминировании соборов Вены, замков Праги и дворцов над Дунаем.

В 1945 году четвероногий герой Джульбарс стал участником парада на Красной площади, посвящённому Великой Победе. Раненого пса после коробки советских солдат пронёс на своих руках командир 37-го отдельного батальона разминирования, а также кинолётчик и майор, Александр Маслов. Во время парада Джульбарс был завернут в личный сителевый плащ Сталина, который и отдал такое распоряжение: «Как награждение за заслуги пса перед Советской Армией».



Диверсант Дина

Первой собакой диверсантом, участвовавшей в Великой Войне, а точнее в «рельсовой войне», проходившей в Белоруссии, стала овчарка Дина.

19 августа 1943 года она успешно осуществила подовыв вражеского зщелона на перегоне Полоцк - Дрисса, в результате которого целых 10 вагонов противника были уничтожены, а большая часть железнодорожных путей выведена из строя.

Отличилась Дина и при разминировании города Полоцка, в котором из госпиталей которого неслищие солдаты оставили для неё и своей жизни-жизни-жизни.



Лошади на войне

Лошади могли пройти там, где не пройдёт никакая другая техника



Кошки на войне

Безошибочно определяли приближение надвигающейся бомбардировки.

Защищали продовольствие и произведения искусства Эрмитажа от посягательств крыс.



Верблюды

Во время Великой Отечественной войны в состав советских войск входила резервная 28-я армия, в которой верблюды были тягловой силой для пушек. Она была сформирована во время Сталинградской битвы в Астрахани. Существенная нехватка лошадей и техники вынудила выловить и приручить почти 350 диких верблюдов. Большинство из них погибли в разных сражениях, а тех которые выжили постепенно «дебилизировали» в зоопарки. Необходимо отметить, что корабли пустыни весьма успешно справлялись со своими задачами. Вспомогательный верблюд по кличке Яшка даже участвовал в битве за Берлин в 1945.



Сизый голубь под номером «48»

Отряд разведчиков, находясь в глубоком тылу противника, попал в окружение и потерял связь со своей частью. Единственная рация была разбита, а провать окружение было невозможно. К счастью у бойцов был проверенный в делах один-единственный тренированный сизый голубь под номером 48. Порт-депешник с донесением был прикреплён к ноге воздушного связиста. Во время полёта голубь был атакован натасканным для этих целей фашистским ястребом и был ранен, но голубку удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел в сумерках и сумев упол под ноги дежурному разведчику солдату. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. После передачи в штаб дома ещё раз был прооперирован ветеринарным врачом.



- **Консультация для родителей «Читаем детям о войне»**



Читайте, люди, книги о войне!
Не бойтесь слез, и горечи, и страха
Читайте, люди, книги о войне
И не стыдитесь горевать и плакать.
Ведь те, кого не стало за войну,
Кого сожгли, убили, растоптали,
Они за нас, за наши жизни пали
И то, что живы мы, а не они
Случайности жестокая примета.
Храните в душах вечные огни
И дорожите их горчайшим светом.

Сохранить память о войне, о ее героях нам помогают книги. Знакомить детей с такими произведениями необходимо уже с дошкольного возраста. Прежде чем начать чтение книг о войне, стоит поговорить с ребенком об истории, в доступной форме изложить основные факты, рассказать о том, что солдаты защищали свои дома и своих родных от жестоких захватчиков, проявляя при этом мужество и героизм. Можно рассказать и о том, как трудно жилось женщинам и детям, чьи мужья, братья и отцы отправились на фронт, но они стойко переживали все испытания.

Для дошколят, безусловно, интересными и запоминающимися станут стихи о войне:

- С. Михалкова «Быль для детей»
- С. Я. Маршак «Не» и «ни», «Мальчик из села Поповка»
- Л.Тасси «Ой, мишка, как мне страшно» и многие другие

А также:

- Паустовский К. «Похождения жука-носорога»
- В. Карасева «Хлебные крошки»
- А. В. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка»
- Ю. Збанацкий «Щедрый ёжик»
- В.Е.Карасева «Новогодний подарок», «За крапивой», «Шарик»
- Л.Кассиль «Памятник советскому солдату»
- Н. И. Подлесовой «Бронзовый солдат».

Правила чтения дошкольникам литературы о войне:

Обязательно предварительно прочитайте произведение, при необходимости перескажите его детям, зачитав лишь небольшой отрывок художественного произведения.

Подбирайте художественные произведения по возрасту детей (дополнительную информацию расскажите своими словами).

Побеседуйте о прочитанном, задавая детям вопросы по тексту.

Обязательно прочитайте произведения еще раз, особенно, если этого просят дети.

• Просмотр СОВЕТСКИЕ МУЛЬТФИЛЬМЫ КО ДНЮ ПОБЕДЫ

Развитие любимых малышей ❁

• Музыкальная гостиная «Вечер военной песни»

Добрый вечер, ребята и уважаемые взрослые.

Сегодня я приглашаю вас в музыкальную гостиную в преддверии великого праздника.

Песня военных лет... Вместе с Отчизной она встала в солдатский строй с первых дней войны и прошагала по пыльным и задымленным дорогам до самой Победы. Песня делила вместе с воинами горести и радости, подбадривала бойцов веселой шуткой, грустила вместе с ними о разлуке с родными. Во имя Победы песня помогала переносить голод и холод, давала народу силы выстоять и победить. Сколько их, прекрасных и незабываемых песен военных лет. И у каждой своя история, своя судьба...

Песни военных лет никого не оставляют равнодушными, в них – наша история, подвиг нашего народа, в них – наша память.

Но время не стоит на месте, новые песни тоже нужны.

«О той весне» – современная песня о Великой Отечественной войне, которую мы с детьми начали разучивать в детском саду.

Эта песня – словно взгляд из настоящего глазами современных детей – на героическое прошлое их прадедов, нелёгкий путь к Победе в Великой Отечественной войне. Дети знают о той войне из фильмов, книг, из рассказов родственников. Почти у каждого в семье есть кто-то, кто не вернулся с войны. Много и тех, кто пришел в родной дом с Победой. В песне – надежда и вера в свою страну, благодарность за Великий подвиг солдат и офицеров.

«О той весне». Видеоклип. Полная версия

• Онлайн АКЦИЯ «Бессмертный полк»



- **Онлайн-акция «Окно Победы!»**
#ОКНА ПОБЕДЫ



В работе с родителями:

- анкетирование «Память о Великой Отечественной войне 1941-1945г.»;
- участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
- подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях;

- посещение родителями вместе с детьми памятника воинам, павшим в годы ВОВ;
- привлечение родителей к проведению выставки рисунков и поделок: «День Победы».

Материально-технические ресурсы:

Подбор произведений русского народного творчества о доброте, добрых делах, героизме;

Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);

Подбор видео и презентаций по теме проекта;

Подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;

Дидактические игры;

Выставки книг, рисунков, поделок;

Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление группы, музыкального зала);

Подбор экспонатов к празднованию Дня Победы;

Список литературы:

1. Н. М. Сертакова, Н. В. Кулдашева «Патриотическое воспитание детей 4-7 лет на основе проектно – исследовательской деятельности»// Волгоград: Учитель -116с.
2. Короткова Н. Познавательно — исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. -2003. - № 5.
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» / М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 96с.
4. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л. А. Кондрыкинской.-М.,2011.
5. Шорыгина Т.А. Наша Родина- Россия. Метод. пособие. М.,2011.