



**МБДОУ детский сад пристра и оздоровления  
№ 26 “Здравушка” г. Данилов Ярославская обл.**

**Проект**

# **НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ**

**Воспитатели: Рослова К.А.  
Махаличева Н.В.**



**Декабрь 2019 г.**

# Проект «Новогодние игрушки»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Тип проекта:** познавательного-творческого.

**Участники проекта:** дети группы «Пчёлка»;

воспитатели группы: Рослова К.А., Махаличева Н.В.;

родители.

## **Актуальность:**

Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда-то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

**Цель проекта:** расширение и систематизация знаний детей о традициях новогоднего праздника, истории возникновения ёлочной игрушки, технологии её изготовления; создание радостного настроения в преддверии Нового года.

## **Задачи проекта:**

### *Для детей:*

#### *Образовательные:*

1. Формировать познавательный интерес дошкольников к изучению традиций новогоднего праздника, истории его возникновения.
2. Дать представление детям, что новогодняя игрушка – это не только атрибут зимнего праздника, но и часть истории нашей страны.
3. Расширить кругозор детей в области проведения новогоднего праздника в разных странах.

#### *Развивающие:*

1. Развивать коммуникативные навыки детей.
2. Продолжать развивать творческое воображение детей, мышление и память.
3. Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

#### *Воспитательные:*

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному наследию нашей страны.
2. Создать праздничную атмосферу в преддверии Нового года.
3. Создать условия для конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников в целях дальнейшего сотрудничества.

### **Для родителей:**

1. Повысить уровень вовлеченности родителей воспитанников в деятельность ДОУ как активных субъектов.
2. Углубить психолого-педагогическую компетенцию родителей.

### **Итоговое мероприятие проекта:**

Создание мини-музея «Новогодняя игрушка»,  
Мастер-класс по росписи новогодних игрушек.

**Образовательные области:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, социализация, музыка, физическая культура, труд, здоровье, безопасность.

### **Этапы реализации:**

#### **1 этап подготовительный.**

- Как называется самый любимый зимний праздник?
- Как он возник в нашей стране?
- Какие персонажи являются главными в Новогодний праздник?
- Откуда появился Дедушка Мороз и Снегурочка?
- Чем украшают ёлку на Новый год?
- Какие новогодние игрушки вы знаете?
- Из чего делают новогодние игрушки?
- Как мы можем подготовиться к встрече Нового года?

#### **2 этап разработка.**

- Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- Организация мини-музея «Ёлочной игрушки».
- Составление конспектов занятий, подбор презентации.
- Подбор стихов, физкультминуток, малых форм фольклора.
- Подбор книг, иллюстративного материала.
- Подбор дидактических игр.
- Подбор музыкального репертуара.
- Привлечение родителей к текущему проекту.

### 3 этап формирующий (познавательно-творческий).

<p style="text-align: center;"><b><u>Познание</u></b> <b><u>Коммуникация</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление рассказов «Как наша семья встречает Новый Год».</li><li>• Речевые игры «В лесу у ёлки», «Наряжаем ёлку», «Доскажи словечко», «Что любит ёлка?»</li><li>• Ручной труд из бумаги «Бумажная гирлянда», «Ёлочка», «Дед Мороз»</li><li>• Просмотр мультфильмов на новогоднюю тему.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Чтение художествен.</u></b> <b><u>литературы</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• К. Чуковский «Ёлка»</li><li>• С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»</li><li>• Елена Ульева «Новогодние игрушки»</li><li>• Ёлка (игра) Е. Благинина</li><li>• В. Берестов «Новогоднее происшествие»</li><li>• Разучивание стихов к Новому году</li><li>• Сказка «О чём рассказали новогодние игрушки» (в двух частях)</li><li>• Сказка про ёлочные игрушки. Ирис Ревю</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Художественное</u></b> <b><u>творчество</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рисование «Новогодняя игрушка»</li><li>• Раскраски с новогодней тематикой</li><li>• Пластилинография «Новогодний шар»</li><li>• Аппликация «Новогодняя ёлочка»</li><li>• Конструирование «Ёлочный шар своими руками» (шар из кругов)</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>Социализация.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Подбери словечко» (Дед Мороз, какой? прилагательные)</li><li>• «Четвёртый лишний» (классификация игрушек, предметов на новогоднюю тему)</li><li>• «Найди ёлочку» (развитие внимания)</li><li>• Игрушка по кругу</li><li>• Игры – забавы «Потому что Новый год!», «Здравствуй Новый год!», «Зимнее настроение», «Новогодние перевертыши», «Что есть на ёлке?», «Дед Мороз старик</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Физическая культура.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Физкультминутки: «Ёлочка», «Идёт, идёт к нам Дед Мороз»</li><li>• Пальчиковая гимнастика «Новый год»; «Ёлочка»; «Наступает Новый год»</li><li>• Русские народные подвижные игры: «Два Мороза», «Снежная баба»</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>Музыка.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Прослушивание и разучивание новогодних детских песен</li><li>• Разучивание новогодних песен и хороводов</li></ul>

<p>весёлый».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин новогодних игрушек »</li> </ul>		
<p><b><u>Труд в природе.</u></b> Строительство из снега снежных построек и раскрашивание гуашевыми красками.</p>	<p><b><u>Безопасность.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Правила поведения пожарной безопасности в новогодний праздник».</li> <li>• Беседа «Новый год» по правилам безопасности при украшении ёлки и при обращении с петардами.</li> </ul>	<p><b><u>Работа с родителями.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Папка-раскладушка «История Ёлочной игрушки»</li> <li>• Памятка «Правила безопасности в Новогодние праздники»</li> <li>• Разучивание с детьми стихов к Новогоднему утреннику</li> <li>• Поиск информации и раскрасок в интернете</li> <li>• Просмотр вместе с детьми мультфильмов на новогоднюю тему</li> <li>• Мастер-класс по росписи новогодних игрушек из дерева «Новогодняя игрушка на ёлку».</li> <li>• Совместная подготовка к новогоднему утреннику.</li> </ul>

#### 4 этап заключительный (подведение итогов).

- Оформление книжной выставки и альбома на новогоднюю тему.
- Оформление ёлочки и группы игрушками, сделанными руками детей.
- Мастер-класс «Новогодняя деревянная игрушка на ёлку».
- Проведение новогоднего утренника (совместная подготовка с музыкальным руководителем)

#### Ожидаемые результаты.

##### Для детей:

1. Расширение кругозора детей по теме.
2. Сплочение детского коллектива.
3. Развитие интереса детей к коллективной творческой деятельности.

##### Для педагогов:

1. Повышение компетентности по использованию современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

2. Самореализация, повышение творческого потенциала.

**Для родителей:**

1. Повышение уровня информированности родителей по вопросам технологии создания ёлочных игрушек
2. Оптимизация детско-родительских отношений.