

# Проект

## «Трудно птицам зимовать, мы им будем помогать»

**Авторы проекта:** Махаличева Н.В., Рослова К.А.

**Тип проекта:** познавательный-творческий

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**Участники проекта:** дети 3-х – 5 лет группы «Витаминка», родители, воспитатели.

**Сроки реализации:** с 14.01.2019 по 18.01.2019 гг.

**Актуальность проекта:**

Покормите птиц зимой!  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.  
Небогаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна — и не страшна  
Будет им зима...

А.Яшин

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Проблема:** дети не знают и не имеют представления о жизни птиц в зимних условиях, не знают о трудностях добывания корма заснеженной зимой, о том, что много зимующих птиц погибают именно из-за этого.

**Цель:** формирование у детей элементарных экологических знаний о зимующих птицах, о правилах поведения в природе.

**Задачи:**

- формировать представления о зимующих птицах; о роли человека в жизни зимующих птиц;
- формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;

- формировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;
- создать оптимальные условия для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Расширение кругозора детей о зимующих птицах;
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
- Активное участие родителей в изготовлении кормушек для птиц, в акции «Покормите птиц зимой» (сбор корма), в выставке рисунков «Зимующие птицы»;
- Пополнение предметно-развивающей среды по теме «Зимующие птицы».

#### **Работа с родителями:**

Стендовая информация для родителей «Покормите птиц зимой»

Памятка «Как подкармливать птиц»

Изготовление кормушек для птиц

Участие в акции «Покормите птиц зимой»

Участие родителей в выставке рисунков «Зимующие птицы»

## **Этапы реализации проекта**

### **I. Подготовительный этап:**

- определение темы и задач проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- изучение методической литературы
- разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка консультаций, памяток для родителей и т. д.);
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, художественная литература, создание картотеки пальчиковых игр по теме «Зимующие птицы»).

## **II. Основной этап:**

### **Социально-коммуникативное развитие:**

*Наблюдения* за птицами и их повадками; за следами на снегу. Сравнение птиц друг с другом.

*Задачи:* расширять представления детей о жизни птиц в зимний период, поддерживать познавательный интерес детей, желание помогать птицам.

#### *Дидактические игры:*

«Назови ласково»

«Один – много»

«Подбери действие»

«Я начну, а ты закончи»

«Отгадайте, что за птица»

«Кто дальше, кто ближе»

«Кто, как кричит?»

«Угадай, кого не стало»

«Мал – мала – меньше»

«Угадай, кто где сидит?»

«Что художник забыл нарисовать?»

«Соедини по точкам»

«Собери птичку» (геометрические фигуры)

«Накормим птичек» (раскладывание и сортировка корма)

«Разрезные картинки» (2-4 части)

«Найди отличия»

#### *Игровые упражнения:*

«В зимней столовой»

«Не сорока, не ворона»

«Подскажи словечко»

«Игра в слова»

#### *Беседа:*

«Наши зимние гости»

«Как живут наши пернатые друзья зимой»

«Меню для птиц»

#### *Ситуативный разговор:*

«Что мы сделали с крошками со стола?»

### **Познавательное развитие:**

- *Отгадывание загадок о зимующих птицах.*

- Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о зимующих птицах.
- ООД «Зимующие птицы» (окружающий мир)
- Просмотр презентации «Зимующие птицы»

### **Речевое развитие:**

- Беседа по картине «Птицы у кормушки»
- Разучивание стихотворения Н.Нищевой «Снегири» с использованием мнемотаблицы
- Чтение худ. литературы: «Новая столовая» З. Александрова, «Воробей» Н. Рубцов, «Ворона» Н. Рубцов, «Воробьишки» В. Звягина, «Синицы» В.Берестов, «Покормите птиц зимой» А. Яшин, А. Чепурова «Трудно птицам зимовать», А. Барто «Синица».
- Сказки: Н. Сладков Курорт «Сосулька», «Волшебная полочка»
- Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: учить составлять описательный рассказ о пернатых по плану, учить разгадывать и составлять загадки-описания. Развивать связную речь.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Лепка «Прилетайте в гости»
- Коллективная аппликация «Зимние гости»
- Рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири»; «Ягоды рябины для снегиря».
- Раскрашивание раскрасок: «Воробей», «Снегири на ветке», «Синичка и рябина» и т. д.
- Музыка: «Маленькая птичка прилетела к нам..»  
Музыкальная игра «Снегирёк», муз. Н.Губановой  
Задачи: учить передавать характерные движения птиц, выполнять их ритмично под музыку. Развивать чувство ритма, побуждать к двигательной импровизации

### **Физическое развитие:**

- Подвижные игры: «Совушка», «Птички и кошка», р.н.игра «Зимующие и перелётные», «Вороны», «Воробышки и кот», «Птички летают», «Воробышки и автомобиль».
- Пальчиковые игры «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи-воробушки», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Сорока», «Лесной лекарь» и др.
- Физкультминутки
- Труд: чистка кормушек, подкормка птиц.

### **III. Заключительный этап:**

*Изготовление иллюстративного альбома «Зимующие птицы»;*

*Оформление выставки «Зимующие птицы»;*

*Мастер-класс «Изготовление печенья для птиц»;*

Пополнение предметно-пространственной развивающей среды.

**В результате** работы над проектом «Трудно птицам зимовать, мы им будем помогать» дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали, чем можно подкармливать птиц, а чем нельзя. Приняли участие в сборе корма для птиц. Вместе с родителями изготовили кормушки. Укрепились детско-родительские отношения. Но главный результат проекта – это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.

### **Использованная литература:**

Николаева С.Н. «Экологическое воспитание младших дошкольников» 2000г.

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.

Верасксы и др. Средняя группа

Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н.Е.

Верасксы и др. Младшая группа

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» 2012г

Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» 2012г

Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности» 2014г

Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию» 2011г.

Кравченко И.В. «Прогулки в детском саду» 2010г.