



МБДОУ детский сад №26 «Здравушка»
г. Данилова

Проект «Зайкин огород»

для детей раннего возраста (1.5 – 3 лет)



2022 г.

Проект

«Зайкин огород»

для детей раннего возраста (1.5 – 3 лет)

Автор: воспитатель высшей квалификационной категории Махаличева Н.В.

Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность

Тип проекта: познавательно – исследовательский

Вид проекта: групповой.

Время реализации проекта: 14.03. – 25.03.22 г.

Участники проекта: дети группы раннего возраста (1.5 – 3 лет), воспитатели, родители воспитанников.

Актуальность.

Всем известно, как велика роль природы в воспитании детей дошкольного возраста. Именно поэтому важными разделами программы работы детского сада являются экологическое и трудовое воспитание. Дети учатся видеть красоту природы и любить ее, а также видеть проблемы и находить способы их решения.

Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и, если он попробует сам сделать. Дети раннего возраста в не имеют представление про то, как растет лук, что он живой, что необходимо для его роста.

Многие родители, имеющие свои огороды (дачи, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка.

Поисково-исследовательская активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, необходимо создать условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, создав для этого огород на окне.

Цель: создание условий для познавательного развития детей через опытно – исследовательскую деятельность. Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность, формирование экологической культуры у детей и родителей посредством создания мини-огорода на окне.

Задачи:

дать детям знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;

расширять представления детей о труде взрослых, учить детей правильно называть трудовые действия и трудовой инвентарь;

обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;

воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Предполагаемый результат:

дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;

получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;

проводимая работа позволит воспитать трудолюбие, бережное отношение к растениям;

все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов;

повысится компетентность родителей по данной теме, укрепятся детско-родительские отношения, самореализация.

Работа с родителями:

оформление баночек в виде зайчиков для проращивания лука на перо;

помощь родителей в приобретении посевного материала для огорода на окне;

стендовая информация: «О правильном питании и пользе витаминов»

Этапы реализации проекта.

1 этап – подготовительный

- обустройство огорода на подоконнике;
- приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля);
- подготовка посадочного материала (луковицы, семена гороха и пшеницы);
- подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке;
- подборка иллюстративного и демонстрационного материала об овощах;
- создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды»;
- консультация для родителей «Лук от семи недуг».

2 этап – основной (практический)

- Рассматривание и изучение посадочного материала: луковицы, семян овощей, веточек деревьев. Беседы по ходу наблюдений;
- Ребенок и окружающий мир. НОД «Посадка лука»
- Чтение художественной литературы: Л. Славина «Зайчик», В. Коркин «Что растет на нашей грядке», Ю. Тувим «Овощи», Ю. Мориц «Зеленеет лук в воде», русская народная сказка «Репка».
- Разучивание потешек, поговорок, песенок, стихов, связанных с огородом, овощами и фруктами, русской народной песенки «Огуречик – огуречик», отгадывание загадок по теме проекта;
- Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка»;
- Практическая деятельность: посадка лука, гороха, выращивание рассады тыквы, кабачка и уход за всходами;
- Опытнo-экспериментальная деятельность: «Научим горошинки танцевать»;
- Продуктивные виды деятельности: лепка «Зеленое перышко», «Горошек для петушка» (пластилинография); рисование пальчиками «Гороховые стручки», «Солнышко-колоколнышко»
- Дидактические игры: «Чудесный мешочек», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды» (из 2-х и 3-х частей), «Разложи по порядку»;
- Игровая ситуация: «Сварим обед»
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Огуречик-огуречик», «По дороге Петя шел», «Соберем урожай»;
- Игра упражнение «Зайкин огород» (тактильно соматическая стимуляция), пальчиковые игры: «Зайка»; «Засолка капусты»

3 этап – заключительный

Сбор урожая и использование зеленого лука в детском питании

Представление результатов реализации проекта на педсовете;

Фотоотчет: <https://vk.com/club206388052>

- «Солнышко весёлое,
Землю согревай.
Помоги нам вырастить
Чудо-урожай!»
- «Ах, какая длинная борода!
Мы такой не видели никогда!»
- «Поработали на славу.
Урожай у нас хорош!
В завитушках кучерявых
Подтянулся наш горох!»

Итоговый результат проекта: «Пузатый кабачок и чудо тыква»: высадка рассады кабачка и тыквы на уличный огород и сбор урожая август – сентябрь. Фотоотчет: <https://vk.com/club206388052>

«Есть у нас свой огород...

Много там всего растёт.

И морковь, и петрушка,

И пузатый кабачок»

Библиографический список:

1. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Первая младшая группа. Изд. «Учитель», 2012г.
2. Бардышева Т. Ю. «Речевые и пальчиковые игры (рассказываем стихи руками) для малышей», 2014г.
3. Веретенникова С. А. «Ознакомление дошкольников с природой», М., 1999г.
4. Жукова А. С. «Игры на ладошке». - М.: АСТ,- (Академия раннего развития), 2014.
5. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста 2-3 года» -М.: МОЗАЙКА -СИНТЕЗ, 2015
6. Штейнле Н. Ф. «Изобразительная деятельность младшая группа (от 2 до 3 лет)»
7. Янушко Е. А. «Рисование с детьми раннего возраста» (1-3 года) Методическое пособие для воспитателей и родителей.
8. Интернет ресурсы.