МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №26 «Здравушка»

г.Данилов Ярославской обл.

**Проект по благоустройству участка группы «Капелька»**

**«РАСТЁМ РАЗВИВАЯСЬ»**

 «Нет такой стороны воспитания,

на которую обстановка не оказывала бы влияния,

 нет способности, которая  не находилась бы

 в прямой зависимости от непосредственно

 окружающего ребенка конкретного мира…

 Тот, кому удастся создать такую обстановку,

облегчит свой труд в высшей степени.

Среди нее ребенок будет жить –

развиваться собственной самодовлеющей жизнью,

его духовный рост будет совершенствоваться

 из самого себя, от природы…»

Е.И Тихеева:

**Проект выполнен воспитателями**

 **Рословой К.А., Кудряшовой И.В.**

**Лето 2018**

**Проект по благоустройству участка группы «КАПЕЛЬКА»**
**«РАСТЁМ РАЗВИВАЯСЬ»**

 «Нет такой стороны воспитания,

на которую обстановка не оказывала бы влияния,

 нет способности, которая  не находилась бы

 в прямой зависимости от непосредственно

 окружающего ребенка конкретного мира…

 Тот, кому удастся создать такую обстановку,

облегчит свой труд в высшей степени.

Среди нее ребенок будет жить –

развиваться собственной самодовлеющей жизнью,

его духовный рост будет совершенствоваться

 из самого себя, от природы…»

Е.И Тихеева:

***Тип проекта:*** практико - ориентированный.

***Вид проекта:*** творческий.

***Сроки реализации:*** июль - август 2018г.

***Участники проекта:*** воспитатели, родители.

**Актуальность:**

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата.
Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.
Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого её необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Мы решили изменить и создать индивидуальный облик прогулочного участка, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.

В соответствии с ФГОС ДО, нормами СанПиН, и правилами охраны и здоровья дошкольников

**Проблема:** отсутствие развивающей среды на участке, позволяющей более интересно и познавательно организовывать свободную деятельность детей.

**Основание для разработки проекта**: желание изменить уже сложившуюся среду участка детского сада, создать индивидуальный облик участка группы, интересный детям и родителям, позволяющий более интересно организовывать свободную деятельность детей на улице.

**Цель проекта:**

Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на прогулочном участке.

**Задачи:**
1. Создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста;

2. Оснащение детской игровой площадки новыми объектами, пригодными для игры;

3. Улучшение экологического и эстетического состояния территории участка ДОУ;

4. Повышение функциональности оборудования на участке;

5. Привлечение родителей воспитанников к работе по улучшению состояния территории участка.

***Ожидаемые результаты:***

Создание условий для отдыха и игровой деятельности детей.
Обеспечение максимального психологического комфорта для каждого ребенка, создание возможностей для реализации его права на свободный выбор вида деятельности. Привлечение родителей к благоустройству территории. Обновленное эстетическое пространство прогулочного участка детского сада.

**I этап Подготовительный**

* Анализ состояния участка и существующих проблем.
* Обсуждение дизайна по облагораживанию участка.
* Привлечение родителей к оформлению участка.
* Сбор необходимого бросового материала для изготовления выносного материала и оформления.

**II этап Основной (практический)**

* Покраска всех имеющихся на участке сооружений, построек, оборудования.
* Эстетическое оформление участка.
* Пополнение песочницы песком.
* Оформление клумб.
* Пополнение игрового оборудования совочками, ведёрками, формочками.
* Изготовление родителями съёмных развивающих панелей:

**Музыкальный бизи-борд**:

***Цель:*** развитие музыкального слуха, умения извлекать различные звуки из музыкальных инструментов и из подручных звучащих предметов, развивать мелкую моторику.

На панели присутствуют разные виды погремушек, звонок, колокольчик, бубен, барабан, жестяная баночка, металлофон, музыкальная игрушка-заяц, шарманка, клаксон.

**Бытовой бизи-борд**:

***Цель:*** развитие мелкой моторики, ручной умелости

Состоит из выключателя, розетки с вилкой, разных видов запорчиков, крючка, молнии, шнуровки, телефона

 **Панель для конструирования** представляет собой доску с наколоченными на неё блоками от среднего конструктора четырёх основных цветов (красный, жёлтый, зелёный и синяя окантовка).

***Цель:*** закрепление знания цветов, развитие мелкой моторики, конструктивных способностей.

Можно использовать для закрепления цветов «Подбери по цвету» и вставь такой же, для игры в машинки и использовать в качестве «Светофора», просто для конструирования по желанию детей, для конструирования домиков заборчиков, гаражей в играх за столом.

На участке уже имелась труба и счёты. Мы их переместили на другое место.

**Труба** для прокатывания шариков и камешков.

***Цель:*** развитие мелкой моторики, исследовательской деятельности: катится-не катится, ловкости рук.

**Счёты**

***Цель:*** развитие координации одной или сразу двух рук одновременно, закрепление формы и цвета, размера.

Прикрепили **кольцо** для игры с мячом.

**В павильоне**: дополнили медведю на пояс клавиатуру от компьютера, для развития мелкой мускулатуры пальцев

На ёлочку добавили разнообразные по форме **«игрушки»** изготовленные из разнофактурных материалов (губка, пластик, мочалка, наждачная крупнозернистая бумага и др.).

***Цель:*** развитие тактильных ощущений, закрепления цвета и формы.

Также добавили четыре «**палочки – моталки**» с привязанными к ним ленточками четырёх основных цветов (красная, синяя, жёлтая, зелёная).

**Цель:** развитие ручной умелости, координации движений, закрепление цвета, быстроты, ловкости рук.

В углу добавили полочку, чтобы разместить на ней листочки и карандаши для рисования и пластилин для лепки.

Все развивающие игры разместили на комфортной для детей высоте, чтобы они могли свободно подходить к играм и выбирать их сами. Игры разместили на расстоянии друг от друга, чтобы можно было играть по нескольку человек.

**III этап заключительный**

Участие в конкурсе на лучший участок.

***Предполагаемый результат:***

Преобразована предметно-игровая среда группового участка;

Родители смогли реализовать свои творческие способности; наладили контакт с другими родителями.

Наш участок группы «Капелька» стал местом для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей в соответствии с приоритетными направлениями деятельности ДОУ. Созданы комфортные условия для развития личности ребёнка, для охраны и укрепления здоровья. Улучшилось художественное оформление участка группы. Повысилась удовлетворённость деятельностью дошкольного учреждения, имидж всего детского сада со стороны родителей и воспитанников. Произошло сплочение педагогов, родителей и детей, повышение творческой активности.