

МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления  
«Здравушка» г. Данилова

**Мастер-класс для воспитателей**  
**Использование технологии**  
**«Путешествие по «реке времени»**  
**в работе с детьми»**



Авторы: Махаличева Н.В., Рослова К.А.

2021г.

**Технология «Путешествие по «реке времени» направлена на освоение временных отношений (представлений об историческом времени – от прошлого к настоящему).**

**Она развивает целостное восприятие мира, логическое мышление, устанавливает причинно-следственные связи, последовательность развития мира по каждому направлению.**

## **Технология строится на следующих принципах:**

- **доступности**, который предполагает отбор таких фактов, явлений, которые понятны детям старшего дошкольного возраста;
- **наглядности** - предусматривает подбор демонстрационного и раздаточного материала;
- **эмоционального восприятия информации** - позволяет использовать некоторые события, которые могли бы захватить детей и вызвать у них интерес.

# Методы

- **Словесный метод:** рассказ, беседа, чтение, объяснения, уточнения, пояснения, вопросы поискового характера, использование грамзаписей;
- **Наглядный метод:** рассматривание сюжетных и предметных картинок, иллюстраций, схемы, модели, алгоритмы, знаки, таблицы, использование видеофильмов и диафильмов, составление и оформление макетов;
- **Практический метод:** экспериментирование, опыты, изготовление поделок, знакомство со способами действия;
- **Игровой метод:** дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, режиссерские игры, подвижные игры, игры на развитие умственной компетенции.

# Алгоритм проведения путешествия по «Реке времени»

- Обсуждение реального или вымышленного события;
- Постановка цели исследования (узнать);
- Анализ-сравнение, активное обсуждение демонстрационного иллюстративного или предметного материала;
- Работа в подгруппах: сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «река времени»;
- Сборка общей таблицы, сопоставление результатов исследования;
- Вывешивание таблицы на стене группового помещения;
- Дополнение таблицы детьми в самостоятельной деятельности.

## Тематика путешествий, предложенная Н. А. Коротковой:

- История жилища и бытоустройства;
- История сухопутного транспорта;
- История огня (освещение и тепло);
- История мореплавания и воздухоплавания;
- История письменности (книгопечатание);
- История коммуникации (почта);
- История профессий.



# Лента времени



- ✓ **Древний мир** (конец IV тыс. до н.э. – конец V века)
- ✓ **Средние века** (V век – XV век)
- ✓ **Новое время** (XVI век – начало XX века)
- ✓ **Новейшее время** (начало XX в. – настоящее время).

# Дидактическое пособие «Река времени»



**древность**

**старина**

**наше время**



# «История лампочки»





**древность**



**старина**



**наше время**





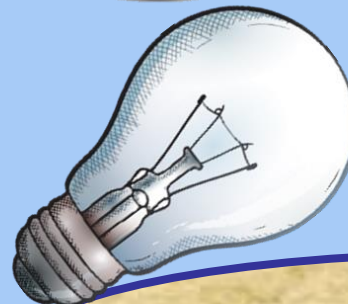
**древность**



**старина**



**наше время**





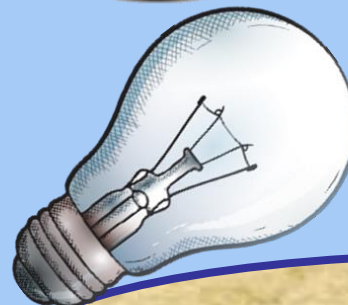
**древность**

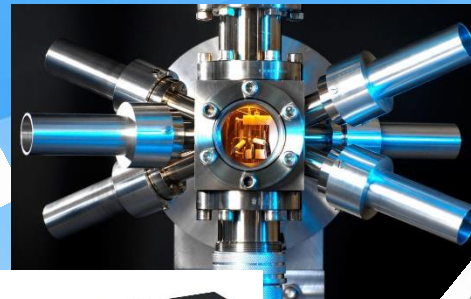
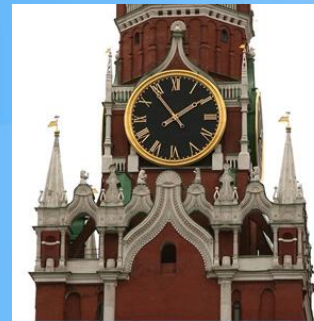
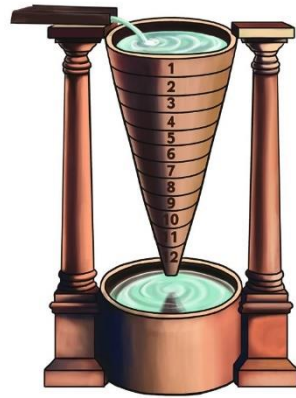


**старина**



**наше время**





# Достоинства технологии:

1. Дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
2. Обогащает память ребенка, активизирует его мыслительные процессы;
3. Стимулирует развитие речи;
4. Формирует познавательную активность в процессе различных видов деятельности;
5. Развивает творческие способности, формирует трудовые навыки и укрепляет здоровье за счет повышения общего уровня двигательной активности.

*Спасибо за внимание!*



# Литература:

1. Короткова Н.А. «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста», М: Линка-Пресс, 2007
2. Дыбина О.В. «Что было до...» игры-путешествия в прошлое предметов. – 2-е изд., испр. – Москва: Творческий центр Сфера, 2014. – 160с.
3. Дыбина О.В. «Рукотворный мир» Творческий центр Сфера.